

Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Наименование программы	«Знай-Ка»
Направленность образовательной программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	6-7 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы (ФИО, должность)	Галиуллина Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	модифицированная
Содержание программы	
Цель программы	Подготовка детей дошкольного возраста к успешной адаптации к новым образовательным условиям.
Уровни и модули программы	<ul style="list-style-type: none"> • первый раздел «Занимательный счет» • второй раздел «Веселая азбука»
Ожидаемые результаты программы	<p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числа и цифры до 20; - состав числа в пределах 10; - объемные геометрические фигуры: шар, куб, параллелепипед, пирамида, конус, цилиндр, призма; - иметь представление взаимосвязи целого и частей с использованием демонстративного материала; - иметь представление об объеме, площади предмета; уметь находить эти предметы в окружающей обстановке; уметь определять паспорт каждой фигуры; - буквы русского алфавита; - гласные и согласные звуки; - ударные и безударные слоги; - звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - считать от 0 до 20 (прямой и обратный счет, соседи числа); - выполнять простые действия сложения и вычитания в пределах 10; - ориентироваться на листе бумаги в клетку (написание графических диктантов), верхний левый угол, правый верхний угол, левый нижний угол, правый нижний угол, центр; - различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». - называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах; - складывать слоги; - читать слова; - проводить фонетический разбор слова; - составлять схему предложения; - употреблять синонимы, антонимы;

	<ul style="list-style-type: none"> - различать жанры литературных произведений: стихотворение, рассказ, басня, сказка. - понимать прочитанный текст, отвечать на вопросы по содержанию произведению; - выразительно читать стихотворение, пересказывать отрывок из сказки, рассказа. - печатать буквы русского алфавита; - печатать слоги и слова; - схематично изображать слоги, слова, предложения; - писать элементы школьного шрифта.
Формы и методы образовательной деятельности	- групповые занятия; воспитательные мероприятия; дидактические игры; фонематические упражнения; работа с текстами; театрализация; рисование – штриховка; артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика
Формы организации итоговых занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг образовательной деятельности (практические упражнения, графические тесты) • Открытые занятия.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П. , заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В.
Ссылка на программу	https://cloud.mail.ru/public/3TJf/KPY9NBfP4